

## **ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ»**

По итогам работы студентов в течение семестра (работа на лекциях, семинарских занятиях, выполнение заданий по УСР) подводится итог (определяется рейтинг студента или рейтинговая оценка). Рейтинг студента определяется как средняя оценка по 10-балльной системе за все виды работы в течение семестра.

В зависимости от оценки, заработанной в течение семестра, может решаться вопрос об автоматическом зачете по дисциплине. Если студент заработал оценку 7 и выше, то зачет засчитывается автоматически и его уже студент не сдает во время семестрового зачета. Текущая оценка за семестр складывается из следующих показателей: посещение лекций и работа на них, оценка за семинарские занятия, оценки за УСР.

Семестровый зачет сдается по билетам. Билет включает в себя один вопрос. Зачет проводится в устной форме.

Студенты на первом занятии по дисциплине знакомятся с условиями рейтинговой системы, которые не могут меняться в течение всего семестра. Для повышения рейтинга желающим предлагается разработать презентацию по определенной теме (после согласования с преподавателем).

### **ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема: История создания и деятельности университетов на Востоке и в Европе (VIII–XVI вв.)**

#### **План**

1. Развитие высшей школы в арабской цивилизации.
2. Средневековый европейский университет.
3. Эволюция европейского университета в эпоху Нового времени.

#### **Источники**

1. Очерки истории школы и педагогической мысли древнего и средневекового Востока: сб. науч. трудов / под ред. К.И. Салимовой. – М., 1988

#### **Исследования**

1. Университетоведение: учеб.-метод. пособие с приложением CD / под общ. ред. О.А. Яновского. – Минск: БГУ, 2011.
2. Верже, Ж. История средневекового университета / Ж. Верже // Вестник высшей школы. – 1992. – № 1.
3. Гофф, Жак Ле. Интеллектуалы в Средние века / Жак Ле Гофф. – СПб., 2003.
4. Из истории университетов Европы XIII–XV веков: межвузовский сборник научных трудов. – Воронеж, 1984.

**Тема: Высшее образование на белорусских землях в XVI – начале XIX в.**  
**План**

1. От Виленской иезуитской академии к Виленскому университету.
2. Медицинская школа в Гродно (1775 – 1781 гг.).
3. Полоцкая иезуитская академия (1812 – 1820 гг.).
4. Общественно-политические обстоятельства ликвидации высшего образования на белорусских землях в первой трети XIX в.

**Источники**

1. Філаматы і філарэты. Зборнік. – Мн., 1998.

**Исследования**

1. Университетоведение: учеб.-метод. пособие с приложением CD / под общ. ред. О.А. Яновского. – Минск: БГУ, 2011.
2. Цитович, С.Г. Горыгорецкий земледельческий институт – первая в России сельскохозяйственная школа (1836-1864) / С.Г. Цитович. – Горки, 1960.

**Тема: БГУ как модуль системы высшего образования советской  
Беларуси (1925–1941 гг.)**

**План**

1. В.И. Пичета – первый ректор БГУ.
2. Организационно-учебная структура БГУ.
3. Формирование университетских традиций.
4. Власть и университетская интеллигенция.

**Источники**

1. Десять лет Белорусского государственного университета 1921–1931 / Издание правительственной комиссии по празднованию десятилетия высшей школы БССР. – Минск, 1931. – 125 с.
2. Луначарский, А.В. Ленин и народное образование. Сборник статей и выступлений / А.В. Луначарский; сост. В. Д. Зельдович. – М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1960. – 167 с.
3. Памяць і слава: Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. 1921-1941 / склад.: С.М.Ходзін, М.Ф.Шумейка, А.А.Яноўскі (аўтар уступ. артыкулаў). – Мн., 2006.
4. Памяць і слава: Першы рэктар Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта – Уладзімір Іванавіч Пічэта / склад.: С.М.Ходзін, М.Ф.Шумейка, А.А.Яноўскі. – Мн., 2011.
5. Пічэта, У.І. Пытаньне аб вышэйшай школе на Беларусі ў мінулым /

У.І. Пічэта. – Мн., 1991.

### **Исследования**

1. Университетоведение: учеб.-метод. пособие с приложением CD / под общ. ред. О.А. Яновского. – Минск: БГУ, 2011.
2. Новик, Е. К. Формирование кадров народного образования Белоруссии (1917–1941 гг.) / Е. К. Новик. – Минск: Наука и техника, 1981. – 295 с.
3. Яноўскі, А.А. Гісторыя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта ў біяграфіях яго рэктараў / А.А. Яноўскі, А.Г. Зельскі. – Мн., 2001.
4. Красовский, Н.И. Высшая школа Советской Белоруссии / Н.И. Красовский. – Минск: Высш. школа, 1972. – 328 с.
5. Аврус, А.И. История российских университетов: Очерки / А.И. Аврус. – М.: Московский общественный научный фонд, 2001. – 85 с.

### **Тема коллоквиума: «Университет XXI в.: от кризиса к укреплению исключительной роли в развитии цивилизации».**

#### **План**

1. Современные тенденции в образовательной сфере.
2. Европейские конвенции по образованию 50-90-х гг.
3. Международные образовательные проекты.
4. БГУ и система высшего образования Республики Беларусь: состояние, тенденции развития, перспективы.

#### **Источники**

1. Всемирный Форум по образованию. Заключительный доклад. ЮНЕСКО. – 2000.
2. Устав Белорусского государственного университета. – Мн., 1999.
3. Устав Белорусского государственного университета. – Мн., 2007.
4. Реформирование высшего образования в Республике Беларусь. – Мн., 2001.

#### **Исследования**

1. Аврус, А.И. История российских университетов: Очерки / А.И. Аврус. – М.: Московский общественный научный фонд, 2001. – 85 с.
2. Байденко, В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы / В.И. Байденко. – М., 2002.
3. Садовничий, В.А. Университетское образование: приглашение к размышлению / В.А. Садовничий, В.В. Белокуров, В.Г. Сушко, Е.В. Шикин. – М., 1995.
4. Скотт, П. Глобализация и университет / П. Скотт // Alma mater. – 2000. – № 4.
5. Ортега-и-Гассет, Х. Миссия университета / Х. Ортега-и-Гассет; пер. с испан. М.Н. Голубевой. – Мн., 2005.
6. Ясперс, К. Идея университета / К. Ясперс; пер. с нем. Т.В. Тягуновой. –

Мн., 2006.

7. Университетоведение: учеб.-метод. пособие с приложением CD / под общ. ред. О.А. Яновского. – Минск: БГУ, 2011.

**Тема: «БГУ как ведущее учебное заведение в системе высшего образования Республики Беларусь»**

**План**

1. БГУ в 1990-х гг.: проблемы переходного периода и попытки их решения.
2. Белгосуниверситет в системе высшей школы Республики Беларусь.
3. Реформирование сферы белорусского университетского образования на современном этапе.
4. Перспективы развития университетского образования в Республике Беларусь.

**Источники**

1. Болонский процесс в документах. – М., 2005

**Исследования**

1. Байденко, В.И. Болонский процесс: Курс лекций / В.И. Байденко. – М., 2004
2. Баркун, П.В. Болонский процесс и его значение для Республики Беларусь / П.В. Баркун // Образование XXI века: науч. сб.; под ред. Л.П. Томилиной. – Мн., 2004
3. Белорусский государственный университет / отв. ред. О.А. Яновский. – Мн., 2001
4. Болонский процесс в вопросах и ответах / В.И. Касевич [и др.]. – СПб., 2004
5. Добрынин, М.А. Болонская декларация как фактор формирования европейского образовательного пространства / М.А. Добрынин // Педагогика. – 2006. – № 9
8. Макарова, М.Н. Болонский процесс: мнения и ожидания / М.Н. Макарова, В.С. Соломенников // Социс. – 2007. – № 6
9. Университетоведение: уч.-метод. пособие / О.А. Яновский [и др.]; под общ. ред. проф. О.А. Яновского. – Мн.: БГУ, 2011. – 343 с.